

On-going throughout the year – pupils should have opportunities to practise and re-visit the following language:			
Early Years/Year 1	Plus for Years 2-3	Plus for Years 3-4	Plus for Years 5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Greetings</li> <li>➤ Songs</li> <li>➤ Rhymes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Days (S/L/R)</li> <li>➤ Colours (S/L/R)</li> <li>➤ Numbers 1-12 (S/L)</li> <li>➤ Classroom language/objects (S/L/R)</li> <li>➤ Stories</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers 1 – 29 (S/L/R)</li> <li>➤ Weather phrases (S/L/R)</li> <li>➤ Dictionary work (nouns/ adjectives)</li> <li>➤ Months (S/L/R/W)</li> <li>➤ Classroom language (S/L)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers 1 – 69 (S/L/R/W)</li> <li>➤ Dictionary work (verbs)</li> <li>➤ Classroom interaction (S/L)</li> <li>➤ Dates (S/L/R/W)</li> <li>➤ Simple times (S/L)</li> </ul>
<p>bonjour au revoir joyeux anniversaire!</p> <p><i>(comprehension only)</i> tu t'appelles comment ? - <i>answer with name only</i></p>	<p>Madame/Monsieur (S/L)</p> <p>ça va? ça va très bien merci non ça ne va pas</p> <p>tu t'appelles comment ? (S/L) je m'appelle.....</p>	<p>salut!</p> <p>ça va bien merci et toi? pas mal merci</p> <p>tu t'appelles comment ? (S/L/R/W) je m'appelle.....</p>	<p>à tout à l'heure (<i>see you later</i>) à demain (<i>see you tomorrow</i>) bon weekend!</p> <p>mon nom est</p>
	<p>lundi                      vendredi mardi                      samedi mercredi                      dimanche jeudi</p>	<p>janvier                      mai                      septembre février                      juin                      octobre mars                      juillet                      novembre avril                      août                      décembre</p> <p>vendredi 8 mai (written date)</p>	<p>quel jour sommes -nous? c'est quand , ton anniversaire ?</p> <p>c'est le lundi 8 mars</p>
	<p>un cahier                      une règle un crayon                      une gomme un stylo                      un carnet un livre                      un sac</p> <p>merci pardon (<i>sorry</i>)</p>	<p>un taille-crayon un feutre un bâton de colle des ciseaux un crayon (de couleur)</p> <p>prête- moi (<i>can I borrow – familiar</i>) s'il te plaît (<i>please – familiar</i>) s'il vous plaît (<i>please – polite</i>) je peux aller aux toilettes? (<i>can I go to the toilet?</i>) comment ? (<i>pardon</i>)</p>	<p>mon cahier de .... français/histoire etc.</p> <p>passe-moi ... as-tu/avez-vous? (<i>have you got – familiar/polite</i>) de rien (<i>don't mention it</i>) je suis désolé(e) (<i>I'm sorry</i>) je ne comprends pas</p>

Early Years/Year 1	Plus for Years 2-3	Plus for Years 3-4	Plus for Years 5-6
	<i>(speaking/listening only)</i> un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix onze douze	<i>(speaking/listening/reading)</i> un                    seize deux                dix-sept trois                dix-huit quatre              dix-neuf cinq                vingt six                  vingt et un sept                vingt-deux huit                vingt-trois neuf                vingt-quatre dix                 vingt-cinq onze                vingt-six douze              vingt-sept treize              vingt-huit quatorze          vingt-neuf quinze	<i>(speaking/listening/reading/writing)</i> un            seize            trente deux        dix-sept      trente et un trois        dix-huit      trente-deux quatre      dix-neuf cinq        vingt            quarante six         vingt et un    quarante et un sept        vingt-deux    quarante-deux huit        vingt-trois neuf        vingt-quatre    cinquante dix         vingt-cinq      cinquante et un onze        vingt-six        cinquante-deux douze      vingt-sept treize      vingt-huit      soixante quatorze   vingt-neuf     soixante et un quinze
	<i>(speaking/listening/reading/writing)</i> blanc ( <i>white</i> )                    bleu ( <i>blue</i> ) jaune ( <i>yellow</i> )                    vert ( <i>green</i> ) orange                                gris ( <i>gris</i> ) marron/brun ( <i>brown</i> )            noir ( <i>black</i> ) rouge ( <i>red</i> )                        violet ( <i>purple</i> ) rose ( <i>pink</i> )	<i>(speaking/listening/reading)</i> Il fait chaud ( <i>it is hot</i> ) Il fait froid ( <i>it is cold</i> ) Il fait beau ( <i>it is nice</i> ) Il fait mauvais ( <i>it is horrible</i> ) Il pleut ( <i>it is raining</i> ) Il neige ( <i>it is snowing</i> ) Il fait du soleil ( <i>it is sunny</i> ) Il fait du vent ( <i>it is windy</i> )	<i>(speaking/listening)</i> Il est neuf heures Il est neuf heures cinq Il est neuf heures dix Il est neuf heures quinze Il est neuf heures vingt Il est neuf heures vingt-cinq Il est neuf heures trente Il est neuf heures trente-cinq Il est neuf heures quarante Il est neuf heures quarante-cinq Il est neuf heures cinquante Il est neuf heures cinquante-cinq
Songs/rhymes	Stories	Dictionary work – nouns and adjectives	Dictionary work –verbs

- The language here is intended to be acquired over a period of time (2 years).
- Language content for each year group is IN ADDITION to that of earlier Years i.e. Years 5-6 should be building on the language in the other 3 columns